

# Connecticut Education Association NEWS RELEASE



Para Publicación Inmediata  
2 de marzo de 2020

## **El Sindicato de Maestros más Grande del Estado Amplifica el llamado a Diversificar la Profesión Docente.**

CEA defiende los esfuerzos para crear una fuerza docente diversa que refleje la diversidad racial y étnica del estado

El CEA está intensificando sus esfuerzos para diversificar la fuerza docente de Connecticut a través del lanzamiento de una campaña de sensibilización a nivel estatal destinada a animar a más jóvenes de color, a seguir carreras en la enseñanza. En este momento, más del 40 por ciento de los escolares de Connecticut son minorías, pero sólo el 8 por ciento de los maestros del estado son personas de color.

La nueva campaña, La Vocación de Maestro te Llama, destaca a los maestros como modelos que sus estudiantes pueden seguir, así como mentores para jóvenes que tal vez nunca han considerado la diferencia positiva que pueden lograr como futuros educadores.

"Los maestros son la influencia más importante en la escuela en el aprendizaje de los estudiantes, y es lógico que nuestros educadores reflejen la cultura y la diversidad de sus estudiantes", dijo el presidente de CEA, Jeff Leake. "Tener una fuerza docente racial y culturalmente diversa mejora el rendimiento académico de todos los estudiantes al proporcionarles múltiples perspectivas que les permiten obtener una mayor comprensión del mundo que los rodea".

La investigación muestra que todos los estudiantes, y particularmente los estudiantes de color, tienen un mejor desempeño en la escuela, están más comprometidos académicamente y se sienten más conectados con sus maestros cuando son enseñados por educadores de color.

Leake añadió: "Mientras otros parecen contentos de hablar de la falta de diversidad en nuestra fuerza docente, CEA está trabajando duro para hacer progresos reales mientras mejoramos la diversidad de nuestros profesionales de la educación. Con el apoyo de la Asociación Nacional de Educación, somos una de las pocas organizaciones que apoyan esfuerzos reales que ayudarán a aumentar el número de minorías que ingresan a la profesión docente".

CEA tiene una serie de iniciativas para ayudar a diversificar la profesión docente, incluyendo la concesión de becas a estudiantes minoritarios que buscan carreras docentes y la construcción del Club de Futuros Educadores de Diversidad en todo el estado que motivan a estudiantes de la escuela secundaria a examinar la enseñanza como una profesión.

Ahora, la Asociación ha dado un paso más al crear anuncios de conciencia pública en televisión, radio, impresión y redes sociales, con viñetas de video que ilustran la influencia positiva que los maestros de color tienen en sus estudiantes y comunidades escolares.

Centrados en el tema La Vocación de Maestro te Llama, los anuncios de televisión y radio subrayan la necesidad vital de más maestros minoritarios en nuestras escuelas públicas. Los anuncios presentan a los jóvenes maestros provenientes de minorías como Jennifer Guime, que enseña biología en la Escuela Secundaria Central en Bridgeport, y el finalista del Maestro del Año de Connecticut 2020, Marquis Johnson, un maestro de ciencias en la Escuela Intermedia Sage Park en Windsor, discutiendo la necesidad de mejorar sus comunidades y el futuro.

"No verse en el plan de estudios de la escuela y no tener maestros que compartan su identidad cultural, no se siente inclusivo. Todos los niños deben tener modelos morenos e hispanos", dijo Johnson.

En los anuncios, los maestros plantean algunas preguntas *¿Cómo puedes hacer una diferencia? ¿Cómo tomamos lo que funciona y lo mejoramos? ¿Cómo puedes cambiar el mundo?* Ellos responden, *Tú enseñas. La vocación de maestro te está llamando.*

El Maestro del Año de Connecticut 2020, Meghan Hatch-Geary, que enseña inglés en la Escuela Secundaria Woodland en Beacon Falls, es parte de la campaña.

"No sólo los estudiantes de color necesitan verse reflejados en sus maestros", dice, "pero los estudiantes blancos necesitan tener la experiencia de ser enseñados por los maestros de color también. Yo, como profesor blanco, me beneficiaría pedagógica y personalmente al trabajar con profesores de color".

Además de Johnson, Guime, and Hatch-Geary, otros 10 maestros de Connecticut participaron en la campaña, incluyendo

- Victor Alers, Escuela Blackham, Bridgeport
- Nalleli Becerra-Garcia, Escuela Cesar Batalla, Bridgeport
- Michael Brosnan, Facilitador TEAM de Bridgeport y Coordinador de Entrenamientos de Nuevos Maestros
- Wesley Daunis, Escuela Johnson, Bridgeport
- Sheena Graham, Maestra del Año de Connecticut 2019, Harding High School, Bridgeport
- William King, Escuela Secundaria Bassick y Escuela Secundaria Central, Bridgeport
- Tracey Lafayette, Academia STEM O'Brien, East Hartford
- Carla Lopes, Escuela Johnson, Bridgeport
- Annee Pham, Escuela Blackham, Bridgeport
- Omayra Rivera-Filardi, Escuela Johnson, Bridgeport

A lo largo de la campaña se tejen historias únicas y convincentes de los maestros sobre la necesidad de educadores minoritarios en el salón de clase. Muchos de los educadores discuten sus propias experiencias personales con maestros minoritarios que influyeron en sus vidas y los ayudaron a convertirse en educadores.

A los 14 años, Becerra-Garcia se mudó de México a los Estados Unidos, y no sabía ni una palabra de inglés. "Fue difícil, pero tuve un maestro, que también vino a los Estados Unidos desde México, que me ayudó. Quería ser ese maestro para otra persona".

King, que creció en Bridgeport y ahora está enseñando allí, acredita a su madre —una educadora— y a su maestra anterior Sheena Graham, por animarlo a entrar en la profesión.

Rivera-Filardi, que se mudó a los Estados Unidos continental desde Puerto Rico, le debe su inspiración para convertirse en maestra a su propia profesora de arte de la escuela intermedia, quien alimentó sus talentos artísticos y la puso en su camino actual. "A ella le importabas. Ella se dio tiempo para ti. Organizo mi salón de clases como lo hacia ella".

Los anuncios fueron filmados en inglés y español en la Escuela Primaria Geraldine Johnson en Bridgeport y en la comunidad circundante. Cuentan con un grupo diverso de estudiantes de esa comunidad escolar, incluyendo a la estudiante de sexto grado Gianna Bartlett, su madre, Shanteika, dice: "Es importante tener maestros que reflejen a los estudiantes en sus escuelas, que conozcan la comunidad y sus fortalezas y necesidades. Cuando enseñas en la comunidad donde creciste, comprendes de primera mano el entorno en el que estás y lo que tus alumnos pueden estar enfrentando".

La madre Kimberly Duval-Hall, de quien su hija Zsahi aparece en los anuncios de televisión, dice: "La diversidad entre los maestros es muy importante. Necesitamos ver esas caras que coincidan con las nuestras en el salón de clases. Los niños necesitan ser capaces de mirar hacia arriba y darse cuenta, yo también puedo ser maestro y tener una influencia en mi comunidad".

El CEA está profundamente comprometido con este proyecto, y con el apoyo de la Asociación Nacional de Educación, continuará reforzándose para crear una fuerza docente diversa que refleje la diversidad racial y étnica de Connecticut.

Vea el anuncio y obtenga más información sobre la campaña, La Vocación de Maestro te Llama, visitando [cea.org/teachingiscalling](http://cea.org/teachingiscalling)

###

La Asociación de Educación de Connecticut es el sindicato de maestros más grande de Connecticut, que representa a educadores activos y jubilados en todo el estado. Para obtener más información, póngase en contacto con Nancy Andrews al 860-725-6317, [nancya@cea.org](mailto:nancya@cea.org).  
Visite [cea.org](http://cea.org) o síganos en Twitter @ceanews y Facebook: CTEdAssoc.